



# Betere veeartsen opleiden met behulp van Entrustable Professional Activities?

C.C.M.A. Duijn<sup>1</sup> | H.G.J. Bok<sup>1</sup> | (Th.J.) O. ten Cate<sup>2</sup> | W.D.J. Kremer<sup>1</sup>  
Voor meer informatie, neem contact op met [c.c.m.a.duijn@uu.nl](mailto:c.c.m.a.duijn@uu.nl)

1 Universiteit Utrecht, faculteit diergeneeskunde, te Utrecht

2 Universitair Medisch Centrum Utrecht, te Utrecht



## Achtergrond

Er is een toenemende interesse in competency-based veterinair onderwijs op de klinische werkvloer<sup>1</sup>

EPA's kunnen de transparantie aangaande de vaardigheden en competenties van een student vergroten en bijdragen aan veiligheid en hoge kwaliteit patiëntenzorg<sup>2, 3</sup>

Het doel van dit project is om te evalueren hoe een competentiegericht toetsprogramma o.b.v. EPAs functioneert

## Methode

### Procedure

Vaststellen en valideren van EPAs voor de masteropleiding landbouwhuisdieren

Inbedden in bestaande beoordelingsformulieren en het portfolio

Koppelen aan het veterinaire competentieprofiel

Het toepassen van de EPAs op de klinische werkvloer

Veterinaire professional	EPA 1	EPA 2	EPA 3	EPA 4	Etc.
Veterinair handelen	x			x	x
Communicatie	x	x		x	
Samenwerken		x	x		x
Ondernemen		x		x	
Gezondheid en welzijn	x			x	
Wetenschappelijk handelen	x		x	x	x
Persoonlijke ontwikkeling	x	x	x	x	x

Tabel 1: Koppeling tussen het veterinaire competentieprofiel en de verschillende EPAs



Figuur 1: Zoek de veterinaire "Het managen van....."

## Deelnemers

Minipilot

3 studenten, 3 docenten

Pilot

60 studenten, 10 docenten

In progress...

## Eerste gebruikerservaringen

Studenten zien er de voordelen van in om beoordeeld te worden op één specifieke EPA

Kwaliteit van de feedback hangt af van de feedbackgever, daar hebben de EPAs geen invloed op

## Take home message

Het lijkt mogelijk om EPAs te integreren in een competentiegericht toetsprogramma. Echter blijft de kwaliteit van de feedback een heikel punt.

## References:

- Bok HG, Teunissen PW, Favier RP, Rietbroek NJ, Theyse LF, Brommer H, Haarhuis JC, van Beukelen P, van der Vleuten CP, Jaarsma DA. Programmatic assessment of competency-based workplace learning: when theory meets practice. BMC Med Educ. 2013 Sep 11;13:123. doi: 10.1186/1472-6920-13-123
- Chen HC, van den Broek WE, ten Cate O. The case for use of entrustable professional activities in undergraduate medical education. Acad Med. 2015 Apr;90(4):431-6. doi: 10.1097/ACM.0000000000000586
- Ten Cate O, Cahn HC, Hoff RG, Peters H, Bok H, Van der Schaaf M. Curriculum development for the workplace using Entrustable Professional Activities (EPAs): AMEE Guide No.99. Med Teach. 2015 July;1-20 doi:10.3109/0142159X.2015.1060308

