

# Video Assessment

Video

video upload or drag video

thorax pleura drainage.wmv

Add annotation

07:19

Performing incision

Information

**Instructions:**

- Select 2 or 3 competency domains (performance dimensions and subdimensions) that you want to assess and give feedback on.
- For each of the (sub)dimensions, choose the description that matches best with observed performance. Additional feedback/comments can be included on the form.

By validating the form (signing the form), the feedback form will automatically upload in the student's portfolio.

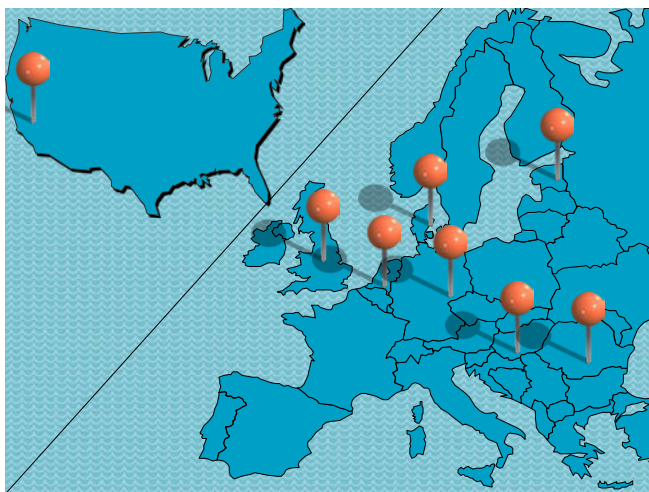
## Video Assessment module in EPASS:

Uploaden en beoordelen/annoteren van videofragmenten

Vraag een beoordelaar (op afstand) om een videofragment van bijv. een consult te beoordelen

## EU-subsidieproject 'WATCHME'

# Workplace-based e-Assessment Technology for Competency-based Higher Multi-professional Education.



- Europees portfolio
- 11 partners
- Maart 2014 t/m april 2017
- Toepassen van 'Learning Analytics' instrumenten binnen het competentiegericht leren op de werkplek
- Ontwikkeling van studentmodellen zal leiden tot dynamische **just-in-time feedback** voor studenten en docenten

Binnen het WATCHME-project wordt gebruik gemaakt van **EPASS**.

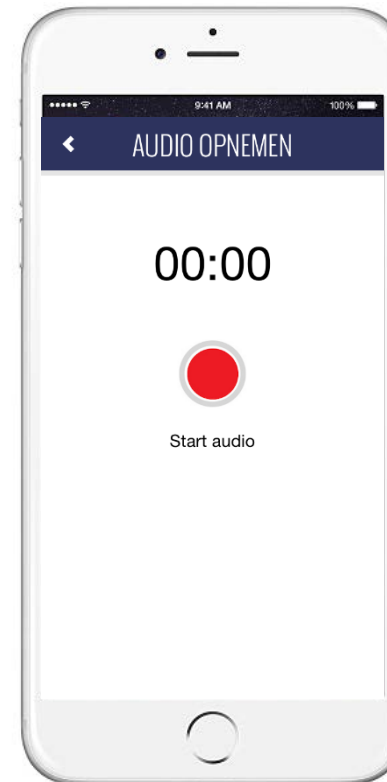
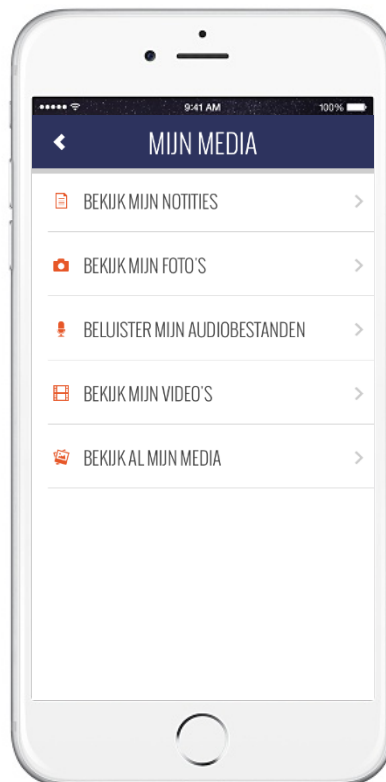
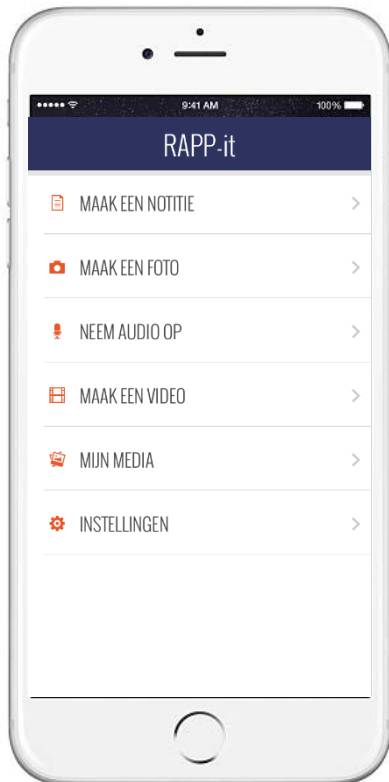
## EPASS ook te gebruiken voor **co-assistenten dedicated schakeljaar!**

EPASS voor dedicated schakeljaar reeds gebruikt door:

- Kindergeneeskunde
- Gynaecologie
- Anesthesiologie
- Indien **doorstroom** naar vervolgopleiding, **continueren van portfolio** mogelijk.

## Reflectie app (RAPP-it)

# Opnemen van **reflectiemomenten** (spraak, video of notities) en opslaan in EPASS



Ondersteuning  
van reflectie en  
feedback op de  
werkplek

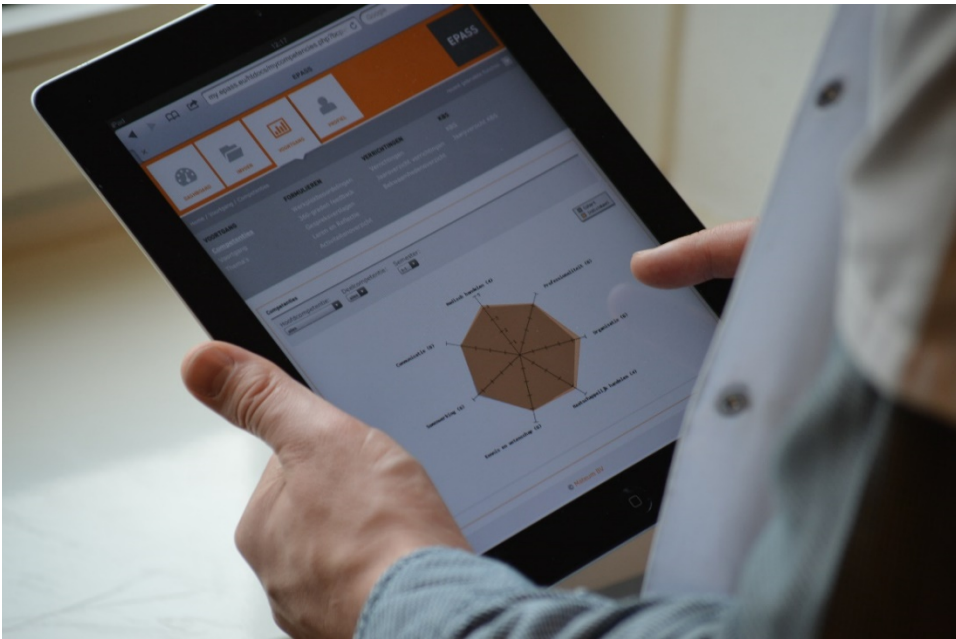
In samenwerking met

*knms*

## Samenstellen en afnemen van casussen



EPASS ondersteunt in heel Nederland diverse **opleidingen** en **specialismen**:



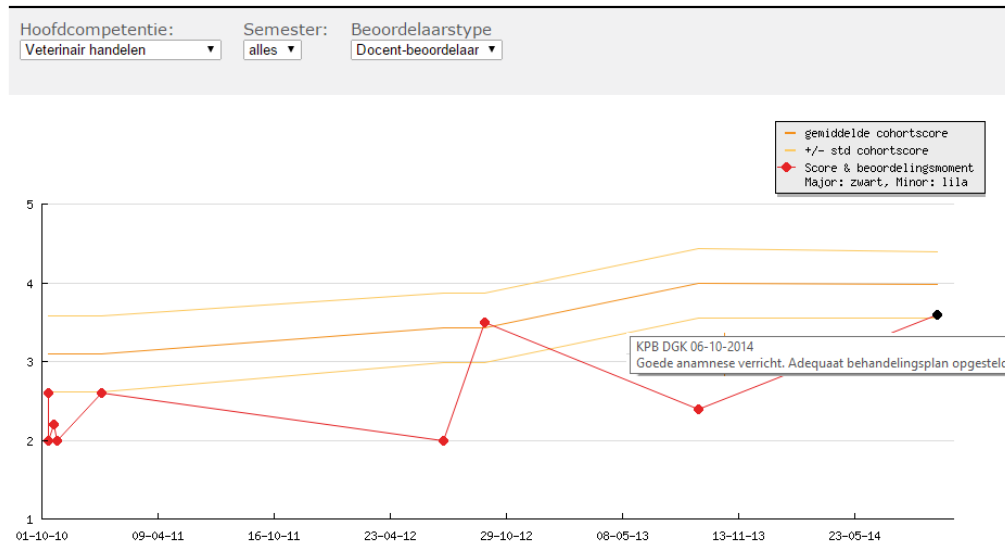
- Basisopleiding (dier)geneeskunde
- Basisopleiding Klinische Technologie **nieuw!**
- Vervolgopleidingen (17 specialismen)
- Verpleegkundige vervolgopleiding (Intensive Care) **nieuw!**
- Advanced Nursing Practice
- Individueel Portfolio Medisch Specialisten (IFMS) / MCTQ / DRECT

*Portfolio van eerstejaars student tot aan pensioen (lifelong learning!)*

# Voortgang leerproces

## Verzamelen en aggregeren van informatie in portfolio t.b.v. inzicht in en monitoring van **voortgang leerproces**

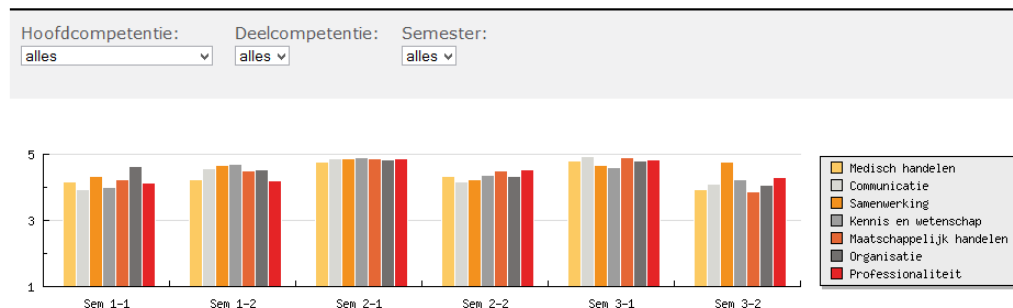
### Competenties



### Filtering:

- Inzoomen op specifieke competentie
- Narratieve feedback in tooltip of doorklikken naar bijbehorend beoordelingsmoment
- Totaalbeeld van competentieontwikkeling

### Competenties





# EPASS op mobiele devices

## Vul een beoordeling in op uw **smartphone** of **tablet!**

Uw formulier wordt geladen. Vul onderstaande informatie in en klik op de knop onderaan deze pagina om door te gaan. Let op: afhankelijk van uw mobiele apparaat kan dit enkele seconden duren.

Docent:

+ Selecteer Docent ...

Specialisme:

+ Intensieve zorg

Hogeschool:

+ Fontys Hogeschool, Tilburg

Jaar:

+ 2

Semester:

+ 2

Opgesteld op:

Klik hier om door te gaan

Advies/leerdoelen/afspraken:

1: volledig oneens <--> 5: volledig eens

1. Bevat een realistische reflectie of beschouwing over de ontwikkeling van uw competenties binnen de taakgebieden. U verwijst daarbij naar voorvallen, situaties en bewijsstukken en de feedback die u hierbij hebt verkregen.

1 2 3 4 5 n/b

2. Er zijn zowel sterke punten als ontwikkelpunten geëxploreerd.

1 2 3 4 5 n/b

3. U geeft per taakgebied aan hoe u zich verder wilt ontwikkelen binnen dit taakgebied. U stelt ontwikkelingsdoelen op waaraan u in de volgende periode extra aandacht wilt besteden. Deze ontwikkelingsdoelen zijn concreet en hebben betrekking op de wijze waarop u, in uw



# Narratieve feedback

## Overzicht van alle ontvangen narratieve feedback in **diverse beoordelingen** in portfolio

### NARRatieve FEEDBACK

Datum	Feedbacktype	Competentie	Narratieve feedback	Formulier
01-05-2014	Afspraak	Algemeen	volgens eoverdracht aandacht voor verbeterpunt	KPBN
01-05-2014	Verbeterpunt	Algemeen	meer diepgang; breng meer achtergrond bij meest interessante casus	KPBN
01-05-2014	Sterk	Algemeen	alle belangrijke casus genoemd goed contact met de groep	KPBN
09-04-2014	Afspraak	Algemeen	Voorstel: PP standaardiseren to the point zijn	KPBN
09-04-2014	Verbeterpunt	Algemeen	Beknopter betere opbouw powerpoint	KPBN
22-03-2008	Afspraak	Algemeen	Dienstdoende supervisor eerder inschakelen.	KPBP
22-03-2008	Verbeterpunt	Algemeen	Duidelijke instructies aan verpleging. Hou je hoofd erbij!	KPBP
10-03-2008	Verbeterpunt	Algemeen	Doorvragen, systematiek.	KPBP

### Filtering:

- per **competentie**
- per **feedbacktype** (sterke- & verbeterpunten, afspraken, opmerkingen)

Narratieve feedback is zeer waardevol voor het leerproces!

## *Interesse in EPASS?*

### *Wilt u meer informatie?*

- **info@epass.eu / 043-3628316**
- **vraag een gratis **demo-account** aan**
- **www.epass.eu**