



WATCHME

WORKPLACED-BASED E-ASSESSMENT TECHNOLOGY
FOR COMPETENCY-BASED HIGHER MULTIPROFESSIONAL EDUCATION



NVMO E-LEARNING WERKGROEP

22 MEI 2015
LEIDEN

DOELSTELLING WATCHME

Watchme streeft naar de implementatie van Learning Analytic Tools ter behoeve van

- gepersonaliseerd leren
- eigenaarschap en regie over het eigen leerproces door de lerende
- een verhoging van de kwaliteit van het leren op de werkvloer
- effectiviteit, efficiëntie, flexibiliteit en mobiliteit van het leren op de werkvloer (feedback en assessment)



WATCHME

PARTNERS

1. Utrecht University, NL (www.uu.nl)
2. University Medical Centre Utrecht, NL (www.umcutrecht.nl)
3. Szent Istvan University, Hungary (www.sziu.hu)
4. University of Tartu, Estonia (www.ut.ee)
5. Universitätsmedizin Charité Berlin, Germany (www.charite.de)
6. University of California San Francisco, USA (www.ucsf.edu)
7. Maastricht University, NL (www.maastrichtuniversity.nl)
8. Mateum, NL (www.mateum.nl)
9. University of Reading, UK (www.reading.ac.uk)
10. Jayway, Denmark (www.jayway.com)
11. NetRom, Rumania/NL (www.netrom.nl)

GENERAL LEAD

User partners

TECHNICAL LEAD

Producer partners



AANPAK

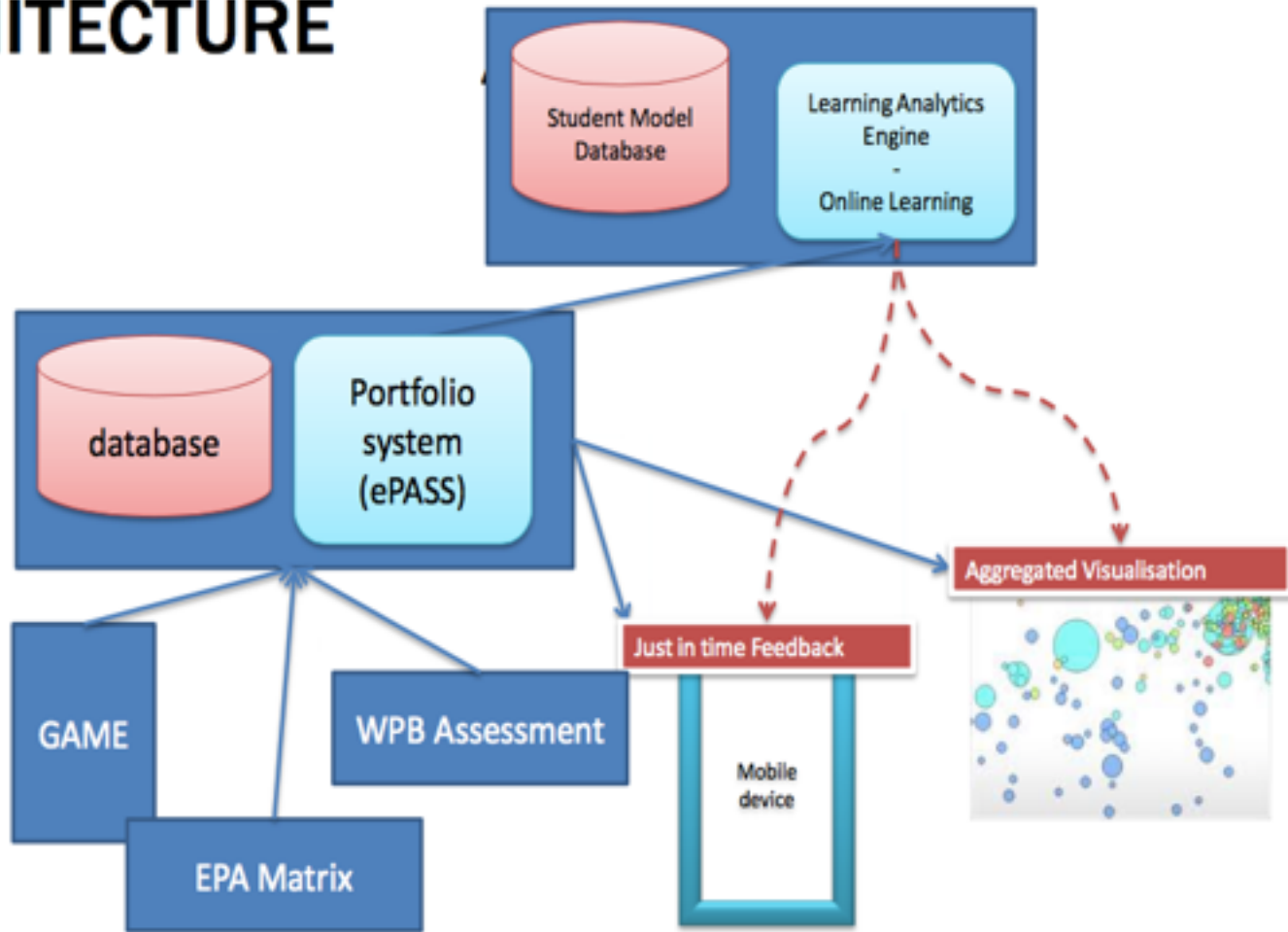
- de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van een mobiel en **elektronische portfolio systeem** (EPASS)
- gebruik makend van **LA** en een **student model** om data-gedreven en gemodelleerde Just-In-Time feedback te geven via gevisualiseerde dashboards (gepersonaliseerd)
- gevoed door meerdere bronnen met **authentieke data vanuit de werkplek** (kwalitatief en kwantitatief)
- maken het mogelijk voor student om **controle** te nemen over en **richting** te geven aan het eigen leerproces in een motiverende en veilige omgeving

METHODE

- a multi-entity **Bayesian Network** voor het Student Model
- **geaggregeerde data** en **gepersonaliseerde feedback**
- **gevisualiseerd** middels intuïtieve interfase

- Matrix tools waarbij de vereiste competentie ontwikkeling in de vorm van EPA's (beroepstaken) en de markers voor feedback en assessment in kaart gebracht worden
- integratie met de werkplek door een makkelijk en mobiel toegankelijk elektronisch portfolio systeem voor data verzameling en LA tools
- informeren van student, begeleider en beoordelaar over het de status en voortgang van de student
- leveren van gepersonaliseerde Just-In-Time feedback
- visualisatie tools

ARCHITECTURE





http://www.epass.eu



Personal data



Image

Edit profile

My competencies


More ...

Context: General Feedback
Target: Student

Personalized Feedback

- ▶ During the previous assessments on this EPA, you had very good scores on: **competency**
- ▶ During the previous assessments, you had very good scores on: **competency**
- ▶ You received positive feedback during the last assessment on **question 1,2,3 ...** and **competency 1,2,3 ...**
- ▶ You received some improvement feedback during the last assessment on **question 1,2,3 ...** and **competency 1,2,3 ...**
- ▶ There is a current trend of positive feedback during the last assessments on **question 1,2,3 ...** and **competency 1,2,3 ...**
- ▶ There is a current trend of improvement feedback during the last assessments on **question 1,2,3 ...** and **competency 1,2,3 ...**

Heads up!

- ▶ On what competency should I focus next? 
- ▶ What should I do next?
 - ▶ Focus on improvement feedback
 - ▶ Focus on competencies below the desired level
 - ▶ Focus on EPAs below the desired level
- ▶ Missing information on assessment, EPA, for m



WATCHME

EVALUATIE

- empirische validatie op kwaliteit en bijdrage aan de voortgang en het leerproces van de student
- formatieve en summatieve evaluatie van het overall systeem
- 4 tracks: lerarenopleidingen, diergeneeskunde, medisch basisonderwijs en medisch vervolgonderwijs (anesthesiologie) tegen controle groepen



DISCUSSIE EN VRAGEN



Voor meer informatie:

www.project-watchme.eu

s.schut@maastrichtuniversity.nl



@Suzanne257





WATCHME

WORKPLACED-BASED E-ASSESSMENT TECHNOLOGY
FOR COMPETENCY-BASED HIGHER MULTIPROFESSIONAL EDUCATION



NVMO E-LEARNING WERKGROEP

22 MEI 2015
LEIDEN